

中共河南省委高等学校工作委员会 中共河南省教育厅党组 文件

豫教党〔2021〕77号



中共河南省委高校工委 中共河南省教育厅党组 关于深化“把灾难当教材 与祖国共成长” 主题教育活动的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，
各省属中等职业学校，厅直属学校：

2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全省教育系统迅速反应，果断行动，以疫情危机为教育契机，深入开展“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，凝聚师生价值认同，使抗击疫情成为最厚重的思政大课和最鲜活的爱国主义教材，广大师生接受了深刻思想洗礼，爱国热情空前高涨，“四个自信”更加坚定。2021年是中国共产党成立100周年，当前我们正处在“两个

大局”交织、“两个百年”交汇、“两个五年”交接的关键时刻，为巩固教育成果，打造德育品牌，引导全省教育系统师生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步激发干部师生干事创业劲头，激励广大学生奋发图强斗志，以优异成绩庆祝建党100周年，省委高校工委、省教育厅党组决定持续深化开展“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续贯彻全国全省高校思想政治工作会议、全国全省教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，深入落实全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会、全国党史学习教育动员大会精神，积极响应习近平总书记“大思政课我们要善用之”重要指示，紧密结合党史学习教育，巩固深化“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动成果，进一步将抗疫主题教育融入各级各类学校大思政工作总体格局，引导广大师生弘扬抗疫精神，凝聚奋进力量，为河南教育“十四五”开好局、起好步奠定坚实思想基础，提供强大精神动力。

二、工作安排

（一）深化研究，推出理论成果

1. 加强课题攻关。围绕“把思政小课堂同社会大课堂结合起来”“善用大思政课”的方法路径、机制体制、探索创新进行理论研究，鼓励高校思政工作队伍围绕如何有效利用时政资源对思想

政治教育路径进行理论研究和实践探索，形成高质量研究成果。

2. 组织成果展示。围绕“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，运用“大思政课”最鲜活最生动的教材，充分展示党的领导和社会主义制度的优势，对全省教育系统抗击疫情过程中的人事物情进行全面整理挖掘，进行全面成果展示。

3. 开展关联研究。做好河南“抗疫实践”基础的“抗疫精神”总结与提炼，增强“抗疫精神”与焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神、大别山精神等具有河南特色的系列红色精神谱系研究。

（二）深挖党史，拓展学习教育

4. 贯穿党史学习教育。将“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动与党史学习教育、庆祝建党百年活动有效结合，挖掘中国共产党历史上灾难应对的宝贵经验和重要启示，中国人民在灾难面前表现出来的伟大精神，结合百年来我们党牢记性质宗旨、践行初心使命的伟大实践，教育引导广大师生弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，加强对广大师生的教育引导和青年学生的思想引领，坚定学党史、听党话、跟党走的信心和决心。

（三）深植情怀，讲好思政大课

5. 融入思政教学。发挥思政课作为关键课程的领航作用，将疫情教育作为大中小学思政课教学重点内容，以爱党、爱国、爱社会主义为重点，有重点、分层次持续深化生命教育、信念教育、

科学教育、道德教育。大学阶段重在增强使命担当，高中阶段重在提升政治素养，初中阶段重在打牢思想基础，小学阶段重在启蒙道德情感。

6. 讲好大思政课。要紧扣时代特点，结合中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局这“两个大局”，结合以习近平同志为核心的党中央治国理政的伟大实践，结合中国人民的伟大民族精神讲好抗疫这堂“大思政课”。

7. 纳入技能大赛。将抗疫彰显中国特色社会主义制度优势、疫情防控过程中涌现出来的先进人物、典型事迹等内容，作为全省学校思想政治理论课教学技能大赛的重要选题，引导全省思想政治理论课教师善用时政讲好思政课。

8. 推出网络精品。将抗疫教育宣传一线涌现出来的优秀教师、学生骨干，在省内主要媒体通过微访谈、微直播、微视频等方式，深入报道其典型事迹，全景呈现其精彩瞬间，推出一批适应师生接受习惯和特点、易于传播、乐于分享的网络视听产品。

（四）深度总结，做好案例征集

9. 凝练优秀案例。做好疫情发生后全省教育系统围绕“教师不停教，学生不停学”、教学与防疫工作双驱并行中涌现出的亮点与典型的挖掘和梳理，征集一批体现活动主题、反映师生心声、符合网络特性，让一线教育工作者看得懂、学得会、用得上，具有较强启示、借鉴、推广价值的精品案例，通过主流媒体平台全面宣传展示。

（五）深入学生，创新日常教育

10. 抓好思想引领。用好抗疫这个历史题材和现实题材，结合开展体系式学习，搭建学习平台，以主题班会、党团日活动、少先队活动以及传承中华传统美德活动等形式，教育引导學生强化使命担当；搭建实践平台，通过社会实践活动、志愿服务等方式，引导师生到卫生防疫、医院、社区等实践基地受教育、长才干；搭建文化平台，利用校园文化艺术节、科技节、社团巡礼月等校园文化活动，引导学生厚植爱国情怀，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。

11. 深化学风建设。主动适应师生交流模式新特点，以优良学风为引领，提高学生自主学习能力和关心时事、胸怀祖国、建功时代的意识；完善网络教育资源，积极推行现代教学技术手段；建立完善疫情地区生源学困生关怀帮扶机制，切实解决学生思想、学习和生活中遇到的问题。深化疫情下优良学风创建，引导形成崇学乐学、勤学善学的学习氛围。

12. 促进心理健康。注重校园半封闭状态下学生的心理健康，做好疏导、培训与服务工作。构建全覆盖、立体式心理健康教育体系，帮助学生提升心理素质、发展健全人格。通过开设心理健康相关课程、“5.25”心理健康月等活动，提高心理健康教育服务水平。

（六）深察民情，办好师生实事

13. 深入调查研究。针对抗疫中教育教学管理服务的短板弱

项，坚持问题导向，梳理问题清单，建立工作台账，明确责任分工，推动各单位科学管理的信息化与高效性。通过官方网站、官方微博、电子信箱等适当方式，掌握一手资料，听取意见建议，走好网上群众路线。

14. 办好师生实事。聚焦师生利益诉求，制定“我为师生办实事清单”，切实提升师生满意度。建立多元家庭经济困难学生资助政策体系，加强对涉疫情地区家庭经济困难学生学习能力、心理健康和综合素质的培养和教育，促进受疫情影响家庭的学生健康成长成才。

15. 健全长效机制。放眼师生长远利益，建立健全解决问题的长效联动机制，制定有利于各部门联动发展的政策，形成全员育人、全方位育人的共生合力，不断提升师生的获得感、幸福感和安全感，深化主题教育成果。

三、相关要求

（一）提升站位，加强领导。深刻认识河南教育“十四五”开局起步之年，深化“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动的重要意义，提升政治站位，强化主体责任，统筹协调落实，切实把活动组织好。各地、各高校要建立工作专班，充分整合力量，加强分工协作，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励广大师生积极参与。

（二）加强宣传，营造氛围。统筹各种宣传资源力量，利用省内主流媒体进行综合报道，各地各学校要积极争取本地宣传部

门和各类主流媒体广泛宣传，同时发挥好网络新媒体传播矩阵作用，积极运用微博、微信、客户端、抖音、快手等传播平台进行深入宣传，扩大覆盖面和影响力，形成融媒体宣传合力。

（三）加强督导，做好总结。省委高校工委、省教育厅将对主题教育活动开展情况进行适时督导，并建立工作台账。各地各学校要强化工作落实，把主题教育活动开展情况纳入本单位发展规划、教学学科评估、文明校园创建、意识形态等常规工作中，推动主题教育活动科学有序进行。做好工作总结，深化研究成果，形成推进主题教育日常化的长效机制。

中共河南省委高校工委

中共河南省教育厅党组

2021年4月1日

